Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **учителя**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов
1.	**Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг**	
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений, обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам).	1
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчетных периодов.	1
1.3.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок, обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам).	1 - за класс, (не более 10 баллов)
1.4.	Доля обучающихся 4-8-х классов, продемонстрировавших минимальный уровень подготовки по итогам Всероссийской проверочной работы (доля участников ВПР, которые не преодолевают границу отметки «2») по преподаваемому учителем предмету(-ам), не более 3% от общего количества обучающихся	1 - за класс, (не более 10 баллов)
1.5.	Доля обучающихся 4-8-х классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по итогам Всероссийской проверочной работы (доля участников, которые преодолевают границу отметки «5») по преподаваемому учителем предмету(-ам), не менее 20 % по математике , не менее 25% по другим предметам от общего количества обучающихся	1 - за класс, (не более 10 баллов)
1.6.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	на уровне -1, выше - 2
1.7.	Соответствие не менее 75% годовых отметок, обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ/ГВЭ по	1

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов
	преподаваемому учителем предмету(-ам)	
1.8.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	1
1.9.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%.	1
1.10.	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя.	1
1.11.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	на уровне - 1, выше - 2
1.12.	Соответствие выбора обучающимися предметов ГИА по образовательным программам основного общего образования профилю обучения в 10 классе составляет 95% и выше	1
1.13	Наличие у учителя обучающихся, осваивающих предмет на углубленном уровне и обучающихся 1 классов. (Для групп/классов, в которых не применяется коэффициент деления групп)	80 баллов за каждую группу/класс
1.14	Рабочие программы педагога сформированы на основе «Конструктора рабочих программ», размещенного на портале «Единое содержание общего образования».	1
1.15	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	1

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов
1.16	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты общественных детских объединений:	
	1.16.1. Федеральная программа “Орлята России”:	
	- регистрация класса на сайте “Орлята России”	1
	- прохождение всеми зарегистрированными классами не менее 4-х треков программы.	1
	1.16.2. Поддержка деятельности общественного движения “Движение первых”:	
	- доля уникальных участников, вовлеченных в проекты, более 25% в первый год с последующей положительной динамикой ежегодно	2
	1.16.3. Поддержка деятельности волонтерского движения школьников:	
	- доля уникальных участников, вовлеченных в проекты на платформе “Добро.ру”, более 25% в первый год с последующей положительной динамикой ежегодно	2
	1.16.4. Поддержка детско-юношеского военно-патриотического общественного движения “Юнармия”:	1
	- положительная динамика уникальных участников, вовлеченных в проекты детско-юношеского общественного движения Юнармия	
	1.16.5. Доля обучающихся (не менее 7% от общей численности обучающихся старше 14 лет), вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в регистрацию на Молодёжном форуме Приволжского федерального округа “иВолга”	1
1.17.	Доля мероприятий (не менее 90%) общественно значимой направленности (благотворительные акции, флешмобы, Дни единых действий и др), инициированные образовательным учреждением и организованные учителем, выполняющим функции классного руководителя, за исключением мероприятий, вынесенных в п.2.12.	1
1.18.	Доля обучающихся классного коллектива, закрепленного за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного	на уровне - 1, выше – 2

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов
	показателя, установленного ТУ/ДО для ОО (90% и более)	
1.19	Отсутствие замечаний по выполнению функциональных обязанностей учителя, в т. ч. выполняющим функции классного руководителя.	5
1.20	Доля обучающихся, использующих многофункциональный сервис обмена информацией (МАХ). Критерий: не менее 90% класса.	1
1.21	Доля родителей обучающихся, использующих сервис «Госуслуги Моя школа». Критерий: не менее 90%.	1
1.22	Доля обучающихся (не менее 90%) в возрасте от 14 лет от общего числа обучающихся класса, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в оформление “Пушкинской карты”	1
2.	**Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения**	
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Школа-1 (1 и более), Город -2 (1 и более), Область – 3 (1 и более), (не более 10 баллов)
2.2.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших участниками, победителями или призерами конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных на учебный год (Перечень мероприятий Самарской области, учитывающихся для получения статуса углубленного преподавания предметов; Перечень Министерства просвещения РФ; Перечень министерства образования и науки РФ)	Участие в отборочном этапе - 1 (независимо от числа участников), Участие в заключительном этапе - 1 (за каждого участника), 1-3 призовое место в заключительном этапе - 2 (за каждого победителя/призера), (не более 20 баллов)
2.3.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих	Район - 1 Округ - 2 Область - 3 Россия - 4

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов
	в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	(не более 10 баллов)
2.4.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	на уровне -1, выше - 2
2.5.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня) (баллы суммируются)	Школа - 1, Округ - 2, Область - 3, Россия - 4 (не более 10 баллов)
2.6.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	1 (за каждого участника), (не более 5 баллов)
2.7.	Вовлеченность обучающихся 6 - 11 классов в проект “Билет в будущее” (регистрация на платформе, подтверждение согласий на обработку персональных данных и с политикой конфиденциальности, верификация) составляет не менее 90% обучающихся класса.	1
2.8.	Доля обучающихся 6 - 11-х классов, прошедших профориентационную диагностику и получивших рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории (индивидуального учебного плана) в рамках проекта "Билет в будущее"	60 -75% от зарегистрированных - 1 балл более 75% от зарегистрированных- 2 балла
2.9.	Доля обучающихся 6 - 11-х классов, принявших участие в практико-ориентированных мероприятиях, социально-профессиональных пробах в рамках проекта "Билет в будущее"	60 -75% от зарегистрированных - 1 балл более 75% от зарегистрированных- 2 балла
2.10.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем,	1

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов
	в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	(за цикл открытых уроков)
2.11	Наличие проектов, выполненных под руководством учителя в т. ч. выполняющим функции классного руководителя	Коллективный проект (НОО) - 2 (независимо от количества), Индивидуальный проект (НОО) - 1 (независимо от количества), (баллы суммируются), Индивидуальный итоговый проект (ООО) - 1 (независимо от количества), Индивидуальный итоговый проект (СОО) - 1 (независимо от количества), Свыше нормы (ООО) - 1 (независимо от количества), Свыше нормы (СОО) - 1 (независимо от количества), (баллы суммируются)
2.12	Участие в общешкольных ключевых делах: День знаний, Экскурсия по школе для первоклассников, День учителя, Осенний праздник для старшеклассников (9-11 кл.), Театральный марафон, Смотр-конкурс на лучшее новогоднее и рождественское оформление школы, Новогодний праздник “С Новым годом, друзья!”, Зимняя олимпиада “Самариада - 176”, (5-11), Зимние забавы (1-4), Масленица, Февромарт, Весенний киномарафон (9-11 кл.), Фестиваль хоров (2-7 кл.), праздник “Последний звонок”, праздник “Девять школьных лет”.	1-5 (за каждое мероприятие)

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов
3.	**Результативность использования современных технологий (в т. ч. цифровых технологий) в образовательном процессе**	
3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	Город - 1, Регион - 1, РФ - 1 (баллы суммируются, не более 3)
3.2.	Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО) в разрезе предметов	Использование – 1, внесение 100% - 2
3.3.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	1
4.	**Результативность организационно-методической деятельности педагога**	
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	Школа - 1, Район - 2, Область, РФ - 3, (баллы суммируются), (не более 6 баллов)
4.2	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы не суммируются)	Город: участие - 1, победитель/призер - 2; выше: участие- 3, победитель/призер - 4
4.3.	Публикация материалов по итогам выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п.; по проблеме экспериментальной деятельности школы в официальных печатных изданиях	1
4.4.	Участие в организации и проведении мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы.	1-5 (за каждое мероприятие, не более 100 баллов)
4.5.	Участие в работе жюри, проверке ВПР, РКР и т.п.	1 (не более 10 баллов)
4.6.	Повышение квалификации через курсовую подготовку с получением удостоверения установленного образца.	Обучение по дополнительным

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов
		профессиональным программам из Федерального реестра - 1, обучение в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами - 1, повышение квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др) - 1; обучение по запросу ОУ (преподавание предмета на углубленном уровне; общее количество часов курсовой подготовки - не менее 72 ч; иные запросы) - 1 (баллы суммируются), (не более 4 баллов)
4.7.	Результативность участия учащихся у педагога в мониторинговых исследованиях по функциональной грамотности в зависимости от уровня сформированности (независимо от территориального и ведомственного признака)	Не менее 40% обучающихся 3-4 уровень - 2 балла Не менее 11% обучающихся 5 и 6 уровень - 2 балла (баллы суммируются)
4.8.	Стаж непрерывной работы в МБОУ Школе № 176 г. о. Самара	3-5 лет –1, свыше 5 до 10 (включительно) – 2, свыше 10 до 15 (включительно) – 3, свыше 15 до 20 (включительно) – 4, свыше 20-30

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Количество баллов
		(включительно) – 5 , свыше 30-10 баллов
4.9	Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования	1
5.	**Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей**	
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	на уровне -1, выше - 2
5.2.	Доля обучающихся классного коллектива (1-11 классы) из числа отнесенных к основной группе здоровья, зарегистрированных на ВФСК ГТО составляет 90% и выше, от общего числа отнесенных к основной группе здоровья	1
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесенных к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчетных периодов	1
5.4.	Организация и проведение СПТ.	
	5.4.1. Проведение мотивационной кампании классными руководителями среди родителей и обучающихся (не менее 99% добровольных согласий)	2
	5.4.2. Организация классными руководителями коррекционной работы по итогам СПТ	1
	5.4.3. Организация и проведение СПТ ответственными лицами	5